

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN: NARRATIVAS SOBRE LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA SEXUAL EN JÓVENES EN CASTILLA LA MANCHA

FINANCIADO POR EL INSTITUTO DE LA MUJER DE CASTILLA LA MANCHA EN
LA CONVOCATORIA DE AYUDAS A LA INVESTIGACIÓN DE 2025

JUSTIFICACIÓN

El proyecto se alinea con el II Plan Estratégico de Igualdad de Castilla-La Mancha y el Pacto de Estado contra la Violencia de Género. Para dar respuesta al compromiso adquirido en dicho Plan, el Instituto de la Mujer pone en marcha de forma anual una línea de subvenciones a entidades sociales e investigadoras expertas en la materia: ayudas a la investigación para la realización de proyectos que orienten e impulsen ámbitos y temas de investigación emergentes en el contexto de las relaciones de género, que profundicen en el conocimiento de la igualdad entre hombres y mujeres de Castilla-La Mancha incluidas todas las manifestaciones de la violencia de género, haciendo visibles las diversas situaciones en las que se encuentran desde la perspectiva de género.

El presente proyecto de investigación ha sido subvencionado por la convocatoria de subvenciones del Instituto de la Mujer de Castilla-La Mancha 2025.

Así mismo, esta convocatoria está a su vez financiada por el Ministerio de Igualdad, con fondos finalistas fondo 0000000007 en el marco del Pacto de Estado contra la Violencia de Género.

HIPÓTESIS

1. El conocimiento sobre la violencia sexual contribuye a mejorar la identificación y prevención de las violencias, pero no es suficiente.
2. Las estrategias de intervención que son mejor acogidas por la juventud y, por tanto, contribuyen más a la no repetición de las violencias, son aquellas que tienen en cuenta, por un lado, los cambios sociales que están generando un nuevo marco narrativo en cuanto al discurso de igualdad y, por otro lado, el impacto diferencial de los programas de prevención en función de la identidad de género.

OBJETIVOS

Objetivo general:

Identificar las barreras que dificultan los cambios comportamentales y actitudinales de la juventud de CLM para mejorar el impacto de las estrategias de intervención en la prevención de las violencias sexuales

Objetivos específicos:

1. Poner en relación los diferentes datos cuantitativos y cualitativos disponibles sobre las creencias y actitudes con respecto a la violencia sexual en los jóvenes de CLM.
2. Ampliar y contrastar la información sobre las creencias, actitudes y comportamientos machistas subyacentes en los jóvenes de CLM que están en la base de la perpetuación de la violencia sexual.
3. Analizar las carencias y oportunidades de las estrategias de prevención de la VS desarrolladas por los agentes clave que trabajan con jóvenes en CLM.
4. Recopilar buenas prácticas y proponer acciones de mejora de las estrategias de prevención desarrolladas.
5. Difundir los resultados obtenidos de la investigación en la comunidad educativa.

RESULTADOS ESPERADOS

1. Obtener conclusiones relevantes sobre los diferentes estudios en torno a las percepciones y actitudes de la juventud en torno a la violencia sexual en CLM.
2. Obtener información detallada sobre cuáles son las barreras sociales, materiales y emocionales de los y las jóvenes que dificultan la eficacia de las estrategias de prevención de violencias.
3. Obtener información detallada y relevante sobre las estrategias que utilizan y las dificultades que encuentran los y las profesionales que intervienen con jóvenes en CLM en prevención de violencias.
4. Elaborar un catálogo de buenas prácticas en torno a la prevención de las violencias sexuales.

METODOLOGÍA

Se trata de una investigación exploratoria y descriptiva, con un diseño no experimental, transversal y analítico. La metodología se enmarca en el paradigma cualitativo, desde una perspectiva crítica y apoyado en las teorías feministas. Específicamente para este trabajo se prevé utilizar las siguientes técnicas de extracción y contraste de información:

1. Análisis de fuentes secundarias: Incluye la revisión de informes, registros, artículos, estadísticas, manuales de intervención en prevención de violencias, programas de intervención, etc., con el objetivo de obtener información relevante para la investigación.
2. Métodos narrativos: Estas técnicas permiten acceder al conocimiento genuino que una persona construye desde su experiencia vivida en diversos espacios y tiempos, trabajando con la experiencia y el saber de las personas. El análisis de las narrativas nos permitirá extraer claves conductoras de sentidos y trama de significados (de acuerdo con Boud et al., 2011) desvelando la relación dialéctica, multifacética, compleja y relacional entre experiencia y aprendizaje. En concreto, las técnicas que se van a desarrollar son los grupos focales y las entrevistas semi estructuradas.

La muestra será intencional y no probabilística. La población objeto de estudio son, por un lado, personas jóvenes, de entre 19 y 25 años, de CLM, y, por otro lado, agentes sociales

y/o profesionales que intervienen chicos y chicas en el entorno comunitario, de ocio o académico en CLM.

Se llevarán a cabo un total de 14 grupos focales, con entre 6 y 8 participantes cada uno (10 con jóvenes y 4 con profesionales). El número de entrevistas estará determinado por los resultados obtenidos en los grupos, y su función será completar la información y/o asegurar la participación en el estudio de todos los perfiles de informantes que resulten relevantes.

EQUIPO INVESTIGADOR

El equipo encargado del desarrollo de este estudio está conformado por las siguientes personas:

- Martina Kaplún Asensio, educadora social y Máster en Investigación Aplicada en Estudios Feministas, de Género y Ciudadanía por la Universidad Jaume I.
- M^a Del Carmen Romero Gallego, psicóloga experta en género e intervención social.
- Carolina Pulido Castro, socióloga y educadora social, experta en intervención social con enfoque de género y masculinidades.
- David Kaplún Medina, antropólogo, experto en violencia, género y masculinidades.

Además, el proyecto cuenta con el apoyo de la Dra. María Teresa Bejarano Franco, profesora de la Facultad de Educación de la UCLM, la Dra. Irene Martínez Martín, profesora de la Facultad de Educación de la UCM y de la Dra. Virtudes Téllez Delgado, profesora de la Facultad de Filosofía y Letras de la UAM, quienes colaboran en la supervisión metodológica de toda la investigación, así como en la organización de la propuesta de difusión de los resultados de la investigación.